

- ชื่อเรื่อง:** การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.1 แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรังโดยใช้เทคนิคการสอนแบบความร่วมมือ (STAD)
- The study of leaning outcomes in quality management in organizations enhancing student organization of students in grade 1, department of rubber technology and polymer, Trang Technical College by collaborative teaching technique (STAD)
- โดย:** นางสาวมาลินี เห่งสีป่อง
- คำสำคัญ:** การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ทางการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ (STAD) และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ที่สอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (STAD) กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการเรียนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (STAD) จำนวน 1 แผนการเรียน และแบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

ผลการวิจัย การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 พบว่าผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และผลการเปรียบเทียบการทดสอบจากแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ที่สอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (STAD) พบว่า คะแนนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาอย่างสูง ในการให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีจาก อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

รวมถึงผู้อำนวยการ คณะครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชา วิชาชีพรู ทุกท่านที่ให้การอบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ความสำเร็จใด ๆ ในการทำวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา บุคคลใกล้ชิดที่สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาที่ได้อบรมเลี้ยงดู ให้ความรักความอบอุ่น และพระคุณจากคณาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่ง

มาลินี เห่งสีป่อง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน	5
ทฤษฎีการจัดการเรียนการรู้	8
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบความร่วมมือ (STAD)	14
วิธีการเรียนที่ดีหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในการเรียน	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผลการวิจัย	43
ข้อเสนอแนะ	44

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย	
ภาคผนวก ข จุดประสงค์รายวิชา วิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ	
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)	
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษารายบุคคล	
ภาคผนวก จ แสดงการคำนวณค่า t โดยใช้โปรแกรม SPSS	
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	
ภาคผนวก ช ภาพถ่ายประกอบการวิจัย	
ภาคผนวก ซ ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 การกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่ม	29
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	37
ตารางที่ 3 แสดงผลคะแนนทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียน (Pre-test)	38
ตารางที่ 4 แสดงผลคะแนนทดสอบวัดผลการเรียนรู้หลังเรียน (Post-test)	39
ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน	40
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	41